



***I risultati del Programma LLP: una riflessione
sull'oggi pensando al futuro della progettazione
europea***

Elena Bettini - Portoferraio 6 maggio 2013

Contesto politico:

- Strategia di Lisbona (2000)
- Education and Training 2010 (2001)
- Education and Training 2020 (2009)

Obiettivi strategici ET2020

1. Fare in modo **l'apprendimento permanente** e la **mobilità** divengano una realtà
2. Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione e della formazione
3. Promuovere **l'equità**, la **coesione sociale** e la cittadinanza attiva
4. Incoraggiare la **creatività** e **l'innovazione**, compresa l'imprenditorialità, a tutti i livelli dell'istruzione e della formazione

ET 2020:obiettivo 1

Fare in modo che l'apprendimento permanente e la mobilità divengano una realtà

Mobilità con **COMENIUS** dal 2007 al 2012:

- **3.974** partenariati Comenius
- **80.056 fra docenti ed alunni** in mobilità nei partenariati,
- **6.846** attività di mobilità Comenius (formazione in servizio e assistentato)
- **538** alunni italiani in scuole europee e **533** alunni stranieri in scuole italiane con la Mobilità individuale degli Alunni Comenius (dal 2009)

Apprendimento permanente con **GRUNDTVIG dal 2007 al 2012:**

- **1.043** partenariati Grundtvig (fra partenariati di apprendimento, Senior Volunteer Project).
- **16.610** fra docenti/educatori di adulti e discenti adulti in mobilità nei partenariati, con scambi e riunioni di progetto presso le gli istituti partner.
- **1.145** attività di mobilità individuale fra formazione in servizio, assistentato, visite e scambi.

ET 2020: obiettivo 2

Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione e della formazione

Mobilità con **COMENIUS** e **Visite di Studio** dal 2007 al 2012:

- **5.266** insegnanti per attività di **Formazione in servizio**
- **734 assistenti** Comenius italiani in istituti scolastici europei
- **1.513** dirigenti scolastici e decisori politici in materia di istruzione in mobilità con Visite di Studio
- **116 Visite di Studio in Italia** per dirigenti e decisori europei.

ET 2020:obiettivo 3

Promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva

Partenariati Comenius Regio e multilaterali : circa 180*
progetti dedicati alla cittadinanza attiva

ET 2020:obiettivo 4

Incoraggiare la creatività e l'innovazione, compresa l'imprenditorialità, a tutti i livelli dell'istruzione e della formazione

360 progetti sulle nuove tecnologie*

329 progetti su arte e creatività *

* fonte: Banca Dati Est

Struttura del programma LLP

Programma Lifelong Learning			
Comenius Istruzione scolastica	Erasmus Istruzione superiore e alta formazione	Leonardo da Vinci Formazione iniziale e continua	Grundtvig Educazione degli adulti
Programma Trasversale 4 attività chiave - Sviluppo politico; Apprendimento delle lingue; Nuove tecnologie (ICT); Diffusione dei risultati			
Programma Jean Monnet 3 attività chiave - Azione Jean Monnet; Istituzioni europee; Associazioni europee			

Paesi partecipanti:



27 Stati membri dalla Ue

Il programma è aperto anche a:

- Norvegia, Islanda, Liechtenstein + Svizzera (a.s. 2011/12)

Paesi candidati:

- Turchia, Croazia

in futuro:

- *Paesi dei Balcani occidentali*
- *Ex Repubblica Jugoslava di Macedonia*



comenius

Obiettivi

- Sviluppare, tra **i giovani e il personale docente**, la conoscenza e la comprensione della **diversità culturale e linguistica europea** e del suo valore
- Aiutare i giovani ad acquisire **le competenze di base** necessarie ai fini dello sviluppo personale, della successiva **occupazione**, e della **cittadinanza europea attiva**



Chi può partecipare?

- **Allievi** dell'istruzione scolastica fino al termine degli studi secondari superiori
- **Istituti scolastici** indicati dagli Stati Membri
- **Personale docente** e altre categorie di personale di tali istituti scolastici
- **Associazioni**, organizzazioni senza scopo di lucro, ONG, rappresentanti dei soggetti coinvolti nell'istruzione scolastica



e anche...

- Persone e organismi responsabili dell'organizzazione e dell'erogazione **dell'istruzione a livello locale, regionale e nazionale**
- **Centri e istituti di ricerca** che si occupano delle tematiche dell'apprendimento permanente
- Istituti di istruzione superiore
- Organismi che forniscono **servizi di orientamento, consulenza e informazione**

ATTIVITA' POSSIBILI

1. MOBILITA' INDIVIDUALE:

- ✓ Mobilità individuale alunni
- ✓ Formazione in servizio
- ✓ Assistentato Comenius

2. PARTENARIATI

- ✓ Partenariati scolastici
- ✓ Partenariati Regio

3. PROGETTI MULTILATERALI (progetti gestiti dall'Agenzia Esecutiva di Bruxelles)

4. RETI (progetti gestiti dall'Agenzia Esecutiva di Bruxelles)



Formazione in servizio

Permette a tutto il personale impegnato nell'istruzione scolastica di partecipare ad **attività di formazione in un altro paese europeo** per:

- migliorare le proprie **competenze** d'insegnamento
- ampliare le loro **conoscenze**
- aggiungere una più ampia **consapevolezza dell'istruzione scolastica** in ambito europeo

Formazione in servizio

Categorie del personale della scuola eleggibile:

- Insegnanti
- Dirigenti scolastici e personale amministrativo della scuola
- Personale che lavora con alunni con bisogni educativi speciali
- Persone che si occupano di formazione degli insegnanti
- Altro personale della scuola a discrezione delle autorità nazionali

Tipologie di formazione prevista:

- **Corso strutturato**, della durata di almeno 5 giorni lavorativi.
- **Job shadowing**, in una scuola o in un'organizzazione che si occupa di istruzione scolastica (es. ONG, autorità pubblica)
- **Conferenza o Seminario di studio** organizzato da una Rete Comenius, Progetti Multilaterali Comenius, Agenzia Nazionale o associazioni europee attive nel campo dell'istruzione scolastica

Priorità di selezione a livello nazionale: compilare allegato A

- Le candidature di insegnanti di **scuola primaria, non ancora specializzati in Inglese** e attualmente iscritti al corso obbligatorio di formazione per l'insegnamento dell'inglese nelle scuole primarie in accordo con l'art.10, paragrafo 5 del D.P.R. n. 81. del 20 Marzo 2009, che richiedano di seguire un corso di formazione linguistica **(15 punti)**.
- Le candidature di **insegnanti del primo ciclo dell'istruzione (primaria e secondaria inferiore)** nelle aree territoriali del nuovo Obiettivo Convergenza (ex Obiettivo 1) (Calabria, Campania, Puglia, Sicilia) iscritti nei corsi di formazione nazionali per l'insegnamento delle lingue straniere **(10 punti)**.

Priorità di selezione a livello nazionale: compilare allegato A

- Gli insegnanti di **scuola secondaria di secondo grado** (eccetto gli insegnanti di lingue straniere) che si candidano per un corso di formazione focalizzato sulla metodologia **CLIL**, in accordo con la nuova “Riforma della Scuola Secondaria Superiore”, approvata dal Consiglio dei Ministri il 4 Febbraio 2010 (**15 punti**).
- Le candidature di insegnanti coinvolti nel Piano Nazionale per la **Scuola Digitale** del Ministero dell’Istruzione (classi 2.0 e scuole 2.0) (**10 punti**)
- Riceveranno un punteggio aggiuntivo coloro che scelgono un **corso scaturito da un Progetto europeo**



Sostegno finanziario

La sovvenzione contribuisce a coprire:

- Spese di **viaggio** fino massimo **450 €**
- Costo dell'**attività** massimo **750 €**
- Spese di **soggiorno**: vitto, alloggio, comunicazione, trasporti urbani, assicurazione del viaggio.

Inoltre e se del caso:

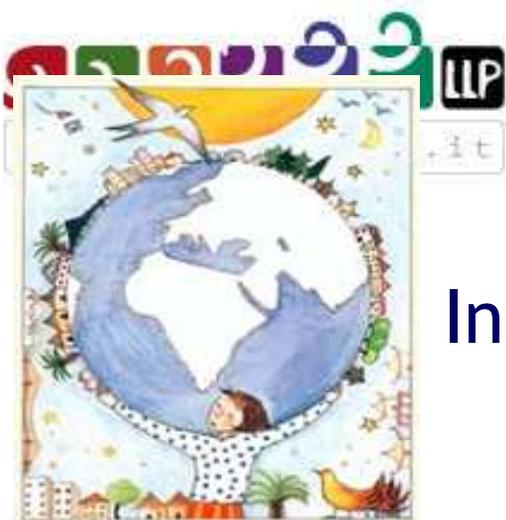
- **Preparazione linguistica** (autoapprendimento, corsi di lingua, ecc.) **100€**

Scadenze 2013

16/01/2013 -> per attività di formazione che iniziano tra il **1/05/2013 – 31/08/2013**

30/04/2013 -> per attività di formazione che iniziano tra il **1/09/2013 – 31/12/2013**

17/09/2013 -> per attività di formazione che iniziano tra il **1/01/2014 – 30/04/2014**



PARTENARIATI SCOLASTICI

Incrementare la dimensione europea dell'istruzione promuovendo la **cooperazione transnazionale** tra scuole

I Partenariati Multilaterali > 3 scuole di 3 paesi diversi

- incentrati sulla **partecipazione attiva degli alunni** possono sviluppare varie **aree tematiche**: arte, scienze, lingue, ed. ambientale, eredità culturale, etc...
- orientati sulla **gestione scolastica e metodi pedagogici** permettono scambi di esperienze e informazioni per sviluppare nuovi **approcci organizzativi e didattici**

I Partenariati Bilaterali > 2 scuole di 2 paesi diversi

- incentrati sull'**apprendimento delle lingue** mirano alla promozione della **diversità linguistica** e devono prevedere uno **scambio di classi**, *età minima alunni: 12 anni*

DURATA 2 ANNI



Comenius Regio

Cooperazione transnazionale fra istituti che operano sul territorio e che hanno responsabilità in materia di istruzione

Tra gli obiettivi primari: scambio di buone pratiche tra le istituzioni partecipanti al partenariato e il miglioramento dell'offerta formativa per alunni e personale della scuola.

Comenius Regio

PROGETTI BILATERALI: 2 Consorzi di 2 Paesi diversi

- Ogni Consorzio è formato da:
- Un'autorità locale o regionale con competenze in materia d'istruzione scolastica
- Almeno una scuola
- Almeno un organismo/associazione che opera a livello locale

Ciclo di vita del progetto

Valutazione finale

VALUTAZIONE E
DISSEMINAZIONE
DEL PROGETTO

IDEAZIONE DEL
PROGETTO

CONCLUSIONE
DEL
PROGETTO
(Prodotto)

PIANIFICAZIONE
DEL PROGETTO

IMPLEMENTAZIONE DEL
PROGETTO

Monitoraggio

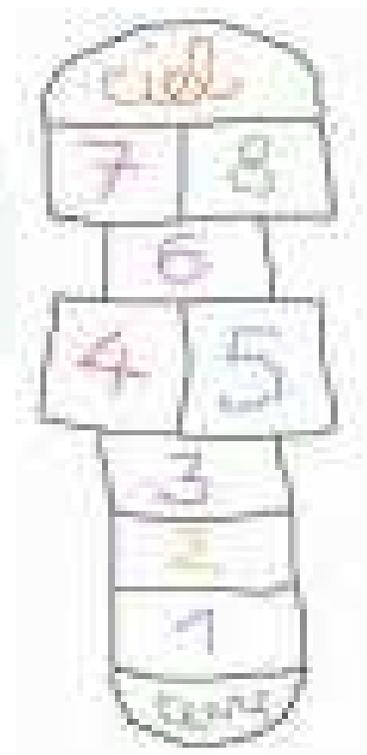
Processo di valutazione

Valutazione iniziale

Come trovare i partner?



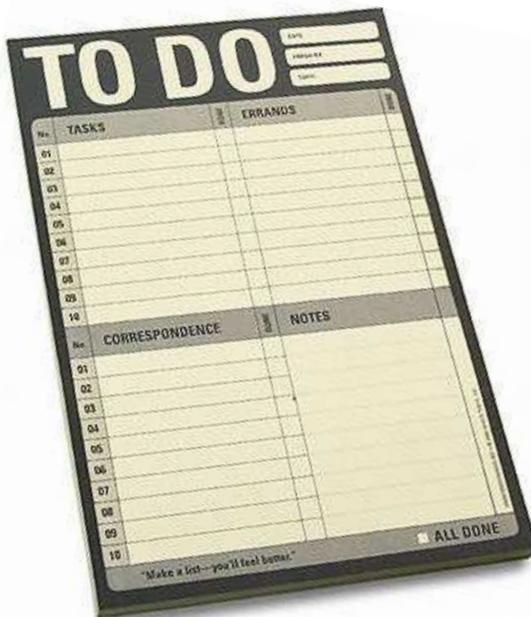
- Contatti personali
- Gemellaggi della propria città
- Corsi di formazione Comenius
- Visite di studio
- Seminari di contatto
- Sul sito: Cerca Partner
- Piattaforma eTwinning



IDEAZIONE

- Individuare le **tematiche** del progetto, quali discipline potrebbero essere interessate
- In che modo le tematiche verranno svolte in ciascun istituto
- Quale istituto **coordinerà** il progetto
- Quali **compiti** si assumeranno gli istituti partecipanti
- Come avverrà la **comunicazione**? In quale/i lingua/e ?
- Data e luogo degli **incontri di progetto**

PIANIFICAZIONE



- ✓ Obiettivi chiari
- ✓ Piano di lavoro ben definito
- ✓ Compiti ben distribuiti tra partner
- ✓ Attività coprono l'intera durata del progetto
- ✓ Definire una strategia di monitoraggio e valutazione

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DEL PARTENARIATO

Strumenti e approcci metodologici

- **Verifica del piano di lavoro**
- **Chiara distribuzione dei ruoli tra i partner autorizzati**
- **Comunicazione all'interno del partenariato (lingue, strumenti, strategie e mezzi)**

IMPLEMENTAZIONE DELLE ATTIVITA'

Strumenti e approcci metodologici

- **attività all'interno dell'istituto:**
attività di studio/ricerca; attività di laboratorio;
lavoro sul campo
- **attività con i partner:**
scambio di materiale; incontri di progetto
- **attività a livello di comunità locale:**
conferenze; rappresentazioni teatrali e musicali, manifestazioni sportive



Monitorare perché?

- per aiutare le istituzioni ad analizzare i processi all'interno dei progetti
- per raccogliere dati quantitativi e qualitativi
- migliorare la qualità del progetto, mettendone in evidenza aspetti di debolezza e di forza

DISSEMINAZIONE E VALORIZZAZIONE

Strumenti e approcci metodologici

- **impatto e ricaduta sull'istituto**
- **ricaduta sulla comunità**
- **favorirne il trasferimento e l'utilizzo da parte di un'utenza più vasta: rendere più visibili e facilmente accessibili i risultati (incorporandoli in sistemi formali ed informali di formazione), facilitandone allo stesso tempo la messa a sistema e facendoli diventare parte dell'esperienza di apprendimento di ogni individuo.**

CONCLUSIONE DEL PROGETTO: I PRODOTTI FINALI NELLA BANCA DATI EST

EST, il tesoro europeo condiviso è nato per valorizzare e condividere le esperienze realizzate grazie ai partenariati Comenius, Leonardo da Vinci e Grundtvig e contribuire alla disseminazione delle buone pratiche



- ✓ conoscere
- ✓ documentare
- ✓ monitorare
- ✓ valutare
- ✓ fare memoria

MOBILITA' SICURA E SENZA INTOPPI

- programmazione degli incontri:

Chi?

Come?

Dove?

Quando?



- mobilità e finanziamento

Mobilità e finanziamento Comenius

Come vengono finanziati i progetti di
Partenariato Comenius Multilaterali e
Bilaterali?

L'AN eroga un **contributo forfettario** sulla base
delle mobilità svolte all'estero.

- 80% del finanziamento al momento della
firma dell'accordo
- 20% a saldo dopo la valutazione del rapporto
finale del progetto

Mobilità e finanziamento Comenius

Quali costi può coprire tale contributo?

Tutte le spese legate alla realizzazione delle mobilità all'estero e anche le altre spese legate alla realizzazione delle attività didattiche del progetto.



Mobilità e finanziamento Comenius

PARTENARIATI MULTILATERALI 2013-2015

- da 4 a 7 mobilità: il contributo è di **6.000 €**
- da 8 a 11 mobilità: il contributo è di **10.000 €**
- da 12 a 23 mobilità: il contributo è di **14.000 €**
- da 24 mobilità in poi: il contributo è di **20.000 €**

PARTENARIATI BILATERALI 2013-2015

- da 12 a 23 mobilità: il contributo è di **14.000 €**
scambio di classi di 10 gg con almeno 10 alunni congiuntamente
- da 24 mobilità e oltre: il contributo è di **20.000 €**
scambio di classi 10 gg con almeno 20 alunni congiuntamente

Mobilità e finanziamento Comenius

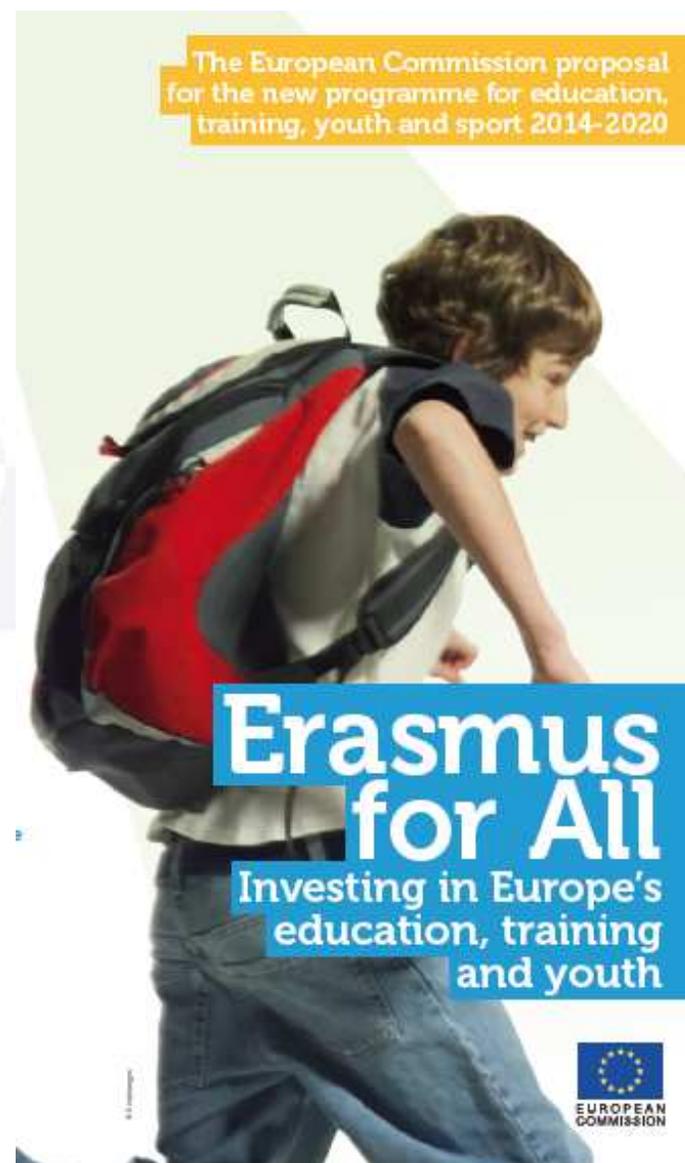
Il contributo è affidato alla Scuola che gestisce il cofinanziamento secondo la propria autonomia e normativa di riferimento.

IMPORTANTE: Creare un gruppo di lavoro con molteplici competenze: Dirigente della scuola
- Persona referente del progetto - DSGA ...



Un' Europa di opportunità per tutti

Erasmus for all 2014-2020





**Erasmus per tutti:
5 milioni di
potenziali
beneficiari di
finanziamenti UE**

"L'investimento nell'istruzione e nella formazione è il migliore che possiamo fare per il futuro dell'Europa.

Un'esperienza di studio all'estero accresce le competenze delle persone, ne favorisce lo sviluppo personale, l'adattabilità e aumenta la loro occupabilità. Vogliamo fare in modo che un numero molto maggiore di persone tragga beneficio dal sostegno dell'UE a queste opportunità. È anche necessario aumentare gli investimenti per migliorare la qualità dell'istruzione e della formazione a tutti i livelli, in modo da poter competere con i migliori al mondo, da offrire un maggior numero di posti di lavoro e da garantire una maggiore crescita",

Androulla Vassiliou, Commissaria responsabile per l'Istruzione, la cultura, il multilinguismo e la gioventù.

Un unico programma per istruzione, formazione, gioventù e sport

Programma di apprendimento permanente
Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig

Youth in Action

Sport

5 programmi di cooperazione internazionale:

- Erasmus Mundus
- Tempus
- Alfa
- Edulink
- il programma di cooperazione con i paesi industrializzati



- migliorare le abilità delle persone, l'occupabilità
- accrescere la qualità nell'istruzione
- sostenere la modernizzazione dei sistemi di istruzione e formazione.

Perché Erasmus for all?

Erasmus è uno dei maggiori **successi dell'UE!**

Un **fenomeno socio-culturale** che ha avuto forte impatto anche sull'economia europea

dal 1987 al 2012

3 milioni di studenti in tutta Europa

300.000 dall'Italia

**cooperazione
mobilità
studio all'estero
multilinguismo
multiculturalismo
cittadinanza
europea**

Erasmus – Istruzione superiore

tutti i tipi di istruzione superiore, in Europa e a livello internazionale

Erasmus –Formazione

istruzione e alla formazione professionale e all'apprendimento degli adulti

Erasmus – Scuola

istruzione scolastica

Erasmus – Partecipazione dei giovani

apprendimento non formale dei giovani

A chi è destinato Erasmus for all?

Struttura semplice
maggiore efficacia ->>> maggior numero di borse

per studiare, seguire una formazione, insegnare e fare attività di volontariato all'estero

per gli **studenti** dell'istruzione superiore e della formazione professionale,
i tirocinanti, i docenti, i formatori
e **i giovani lavoratori.**

Inoltre...

opportunità per le **istituzioni di istruzione e formazione** o per le **organizzazioni giovanili**
e per le **aziende**

un maggiore sostegno per le piattaforme IT come e-twinning, per collegare le scuole e altri erogatori di apprendimento



Un'architettura ottimizzata

3 azioni che si completano e si rafforzano a vicenda

Azione fondamentale 1 Mobilità ai fini di apprendimento

Opportunità di per i **singoli individui**
studio e formazione, tirocini,
insegnamento,
sviluppo professionale
attività giovanili non formali,
volontariato
In tutti i settori dell'istruzione e
della formazione.

Azione fondamentale 2 Cooperazione istituzionale

tra istituzioni educative,
organizzazioni
giovanili, aziende, autorità
locali e regionali e ONG
per incoraggiare lo
sviluppo e l'attuazione di prassi
innovative nel campo
dell'istruzione, della
formazione e delle attività
giovanili

Azione fondamentale 3 *Sostegno alla riforma delle politiche*

rafforzare gli strumenti e
l'impatto dei metodi aperti di
coordinamento nei settori
dell'istruzione, della
formazione e della gioventù,
attuare la strategia **Europa
2020** e promuovere il dialogo
politico con paesi terzi e
organizzazioni internazionali

Azione 1 : mobilità ai fini di apprendimento elemento centrale del programma – enfasi sull'Istruzione superiore

Mobilità del personale

- Insegnanti
- Formatori
- Dirigenti scolastici
- Operatori giovanili

Qualità insegnamento
metodi innovativi

Mobilità degli studenti

- Studenti istruzione superiore
- Istruzione/formazione professionale

Obiettivo 20% degli studenti in mobilità EU e oltreconfine. circolazione dei talenti e attrattiva dei sistemi europei

Tirocini transnazionali

Mobilità a livello di master (Master Erasmus)

- Studenti istruzione superiore
- Istruzione e formazione professionale

Mobilità finalizzata a ottenere titoli di studio alto livello
Garanzie per i prestiti a studenti

Mobilità dei giovani

- Operatori giovanili come *moltiplicatori*

Apprendimento non formale, sviluppo personale, inclusione sociale, cittadinanza attiva

Azione 2 : Cooperazione per l'innovazione e le buone pratiche



Accordi di portata finanziaria diversa.

Cooperazione istituti di istruzione/organizzazioni giovanili e altri attori.

Incoraggiati partenariati con autorità regionali e locali

Partenariati di larga scala tra **istituti di istruzione superiore e imprese** - modalità innovative di produrre e condividere la conoscenza, promuovono la creatività e definiscono e istituiscono **nuovi programmi e nuove qualifiche**

Mobilità virtuale

Apprendimento tra pari e scambio di buone pratiche

Rafforzamento di **eTwinning** per la scuola e per altri settori

Particolare enfasi sui paesi della politica europea di vicinato.
Consorzi internazionali

Azione 3 : Riforma delle politiche

Metodo aperto
di coordinamento e
semestre europeo

Strumenti UE

Dialogo politico

- *ET 2020, strategia UE per la gioventù*
- *attuazione degli strumenti di trasparenza dell'UE (ad es. EQF, ECTS, ed ECVET).*
- *U-Multirank migliorare la trasparenza nel settore dell'istruzione superiore*

Agende politiche specifiche:

- modernizzazione per l'istruzione superiore
- il processo di Bologna
- il processo di Copenhagen,
- il programma per le scuole del XXI secolo
- l'agenda europea per l'apprendimento degli adulti
- il dialogo strutturato con i giovani,
- l'attuazione di otto competenze chiave per l'apprendimento permanente

sito LLP:

www.programmallp.it

contatti partenariati Comenius:

partenariaticomenius@indire.it

Uff Gestionale tel: 055-2380.389/436

Uff finanziario tel: 055-2380447/397

Grazie per la vostra attenzione!